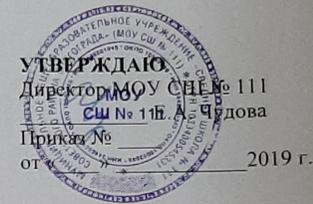


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Туча И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.



Рабочая программа

по русскому языку, 4в класс
(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования
(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы,
разработанной Ивановым С. В., Кузнецовой М. В., Евдокимовой А. О., Птеленко Л. В., Романовой В.Ю.

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Лазаренко Анна Олеговна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации /. – М.:Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 поселка Дальнее Поле
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 года № 03-48;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы: член-корреспондент РАО А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, действительный член РАН В. А. Тишков
- Авторская программа С.В.Иванова, М.В.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, Л.В.Петленко, В.Ю.Романовой.

Цели и задачи курса:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально – целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Общая характеристика учебного предмета

Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих какую-то одну цель обучения. Например, уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний; уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма; уроки блока «Развитие речи» призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения учащихся.

В рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, так как смешение упражнений по выделению и характеристике языковых единиц, орфографических заданий и речевых упражнений не позволяют ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определенного учебного действия. Однако на скрытом уровне работа по формированию навыков грамотного письма выполняется и на уроках блоков «Как устроен наш язык» и «Развитие речи», только не в виде орфографических и пунктуационных заданий, а в виде списывания текстов; работа с текстами на уроках «Правописание» и «Развитие речи» позволяет подготовить учеников к анализу языковых единиц на уроках блока «Как устроен наш язык». Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей.

Такое структурирование курса позволяет:

успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;

решить практические задачи по формированию навыков грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;

сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет;

избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работ.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (общеобразовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в 4 классе выделяется 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как

явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Результаты освоения учебного курса русский язык

Ученик научится:

РАЗЛИЧАТЬ, СРАВНИВАТЬ, КРАТКО ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ

- изученные части речи;
- значимые части слова;
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание, предложение;

ВЫДЕЛЯТЬ, НАХОДИТЬ:

- начальную форму глагола;
- Глаголы в разных временных формах;
- Глаголы в формах 1, 2, 3 лица;

РЕШАТЬ УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Определять спряжение глагола;
- разбирать по членам предложения простое двусоставное предложение
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- Задавать падежные вопросы и определять падеж существительного;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов
- Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

ПРИМЕНЯТЬ ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ:

- Не с глаголами
- словарных слов, определяемых программой;
- Мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- Мягкий знак в глаголах в сочетании -ться
- Безударные личные окончания глаголов

Ученик получит возможность научиться:

- *проводить по предложенному алгоритму морфологический анализ имени существительного, прилагательного, глагола и наречия;*

- проводить по предложенному алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения
- определять вид глагола
- находить наречие и числительное в тексте
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания ь на конце наречий
- применять правило правописания ь в именах числительных
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст подробно, выборочно, от другого лица
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников

Содержание курса русского языка в 4 классе

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (54 ч)

1.1. Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. (1 ч)

1.2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

1.3. Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (1 ч)

1.4. Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. (22 ч)

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

1.5. Синтаксис

Синтаксический анализ простого предложения. (4 ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. (7 ч)

Различение простых и сложных предложений. (5 ч)

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (52 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой)¹;

- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов **-ива/-ыва, -ова/-ева**;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы **а, о** на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (29 ч)

3.1. Устная речь

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3.2. Письменная речь

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Оглавление текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

IV. Резервные уроки (47 ч)

Резервные уроки использованы для проведения контрольно-оценочной деятельности и повторения изученного материала

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	В том числе				
			Диктант	Контрольное списывание	Изложение	Словарный диктант	Контрольные работы
1	Повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический	23	1	1		1	

	разбор имени существительного, имени прилагательного						
2	Глагол как часть речи	42	2			2	2
3	Наречие	8	1				
4	Числительное	8	1				1
5	Синтаксис	28	1	1		1	1
6	Развитие речи	21			1		
7	Повторение	6	1				1
	Итого	136	7	2	1	4	5

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Количе ство часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1.	Повторение «Развитие речи»	Пишем письма..	1	02.09		
2.	Фонетика и словообразование «Как устроен наш язык»	Повторяем фонетику и словообразование	1	03.09		
3.	Повторение орфографии «Правописание»	Вспоминаем изученные орфограммы	1	04.09		
4.	Морфология. Имя существительное «Как устроен наш язык»	Повторяем признаки имени существительного.	1	06.09		
5.	Окончания имен существительных. «Правописание»	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1 склонения.	1	09.09		
6.	Окончания имен существительных. «Правописание»	Входной диктант	1	10.09		
7.	Окончания имен существительных. «Правописание»	Работа над ошибками Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-3 3 склонения.	1	11.09		
8.	Письмо «Развитие речи»	Пишем письма. Постскрипtum и его роль в письме	1	13.09		
9.	Морфология. Имя существительное «Как устроен наш язык»	Морфологический разбор имени существительного	1	16.09		
10.	Окончания имен существительных «Правописание»	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Словарный диктант	1	17.09		
11.	Текст «Развитие речи»	Работа над ошибками. Виды текстов. Текст –рассуждение.	1	18.09		
12.	Морфология. Имя прилагательное «Как устроен наш язык»	Повторяем признаки имени прилагательного	1	20.09		
13.	Окончания имен прилагательных	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	23.09		

	«Правописание».					
14.	Проверка «Правописание»	Диктант. Тема: повторение изученных в 3 – м классе орфограмм; орфограммы в окончаниях имён существительных и прилагательных	1	24.09		
15.	Морфология. Имя прилагательное «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1	25.09		
16.	«Правописание»	Списывание. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	1	27.09		
17.	Текст «Развитие речи»	Типы текста	1	30.09		
18.	Орфограммы в словах «Правописание»	Буквы О – Ё после шипящих и Ц	1	01.10		
19.	Орфограммы в словах «Правописание»	Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих»	1	02.10		
20.	Морфология. Местоимение «Как устроен наш язык»	Повторяем местоимение	1	04.10		
21.	Приставка «Правописание»	Орфограммы приставок	1	07.10		
22.	Твердый и мягкий знак «Правописание»	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки	1	08.10		
23.	Работа над изложением «Развитие речи»	Обучающее изложение	1	09.10		
24.	Фонетика, морфология и словообразование «Как устроен наш язык»	Повторение фонетики, словообразования, морфологии	1	11.10		
25.	Синтаксис. Простое предложение «Как устроен наш язык»	Разбор по членам предложения	1	14.10		
26.	Синтаксис. Простое предложение «Как устроен наш язык»	Синтаксический анализ предложения	1	15.10		
27.	Предложение с однородными членами «Правописание»	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	16.10		

28.	Синтаксис. Простое предложение. «Как устроен наш язык»	Синтаксический анализ предложения	1	18.10		
29.	Текст «Развитие речи»	Деление текста на абзацы	1	21.10		
30.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Глагол	1	22.10		
31.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Глагол как часть речи	1	23.10		
32.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание приставок в глаголах	1	25.10		
33.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание <i>не</i> с глаголам	1	04.11		
34.	Проверка «Как устроен наш язык»	Контрольная работа Тема: «Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения»	1	05.11		
35.	Работа над изложением «Развитие речи»	Работа над ошибками Изложение (обучающее)	1	06.11		
36.	Морфология и синтаксис. «Как устроен наш язык»	Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимения; разбор по членам предложения; синтаксический анализ предложения	1	08.11		
37.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Несовершенный и совершенный виды глаголов	1	11.11		
38.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Начальная форма глагола; вопросы что делать? и что сделать?	1	12.11		
39.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Личные формы глагола	1	13.11		
40.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Лицо и число глаголов	1	15.11		
41.	Правописание глаголов	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	18.11		
42.	Проверка «Как	Текущая контрольная работа.	1	19.11		

	устроен наш язык»	Тема: глагол как часть речи (вид, начальная форма, личные формы, лицо, число)				
43.	Текст «Развитие речи»	Работа над ошибками Текст-описание	1	20.11		
44.	Правописание глаголов	Правописания -ться и -тся в глаголах	1	22.11		
45.	Текст «Развитие речи»	Связь абзацев в тексте	1	25.11		
46.	Проверка «Правописание»	Диктант (текущий) Тема: ь после шипящих в глаголах, тся и ться в глаголах	1	26.11		
47.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками Спряжение глаголов	1	27.11		
48.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание глаголов	1	29.11		
49.	Текст. «Развитие речи»	Приём противопоставления в тексте	1	02.12		
50.	Правописание глаголов «Правописание»	Безударные окончания глаголов	1	03.12		
51.	Работа над изложением «Развитие речи»	Изложение (обучающее)	1	04.12		
52.	Правописание глаголов «Правописание»	Безударные окончания глаголов	1	06.12		
53.	Правописание глаголов «Правописание»	Безударные окончания глаголов	1	09.12		
54.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание глаголов. Словарный диктант	1	10.12		
55.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Глагольное время. Настоящее время	1	11.12		
56.	Проверка «Как устроен наш язык»	Итоговая контрольная работа за первое полугодие Тема: повторение изученного в I и II четвертях	1	13.12		
57.	Морфология. Глагол. «Как устроен наш язык»	Работат над ошибками Прошедшее время глаголов	1	16.12		
58.	Проверка. «Правописание»	Итоговый диктант Тема: повторение изученных орфограмм.	1	17.12		
59.		Работа над ошибками	1	18.12		
60.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание суффиксов глаголов	1	20.12		

61.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Будущее время	1	23.12		
62.	Проверка Морфология. Глагол. «Как устроен наш язык»	Текущая контрольная работа Тема: время глагола	1	24.12		
63.	Правописание глаголов. «Правописание»	Правописание суффиксов глаголов	1	25.12		
64.	Морфология. Глагол. «Как устроен наш язык»	Время глагола, изменение глаголов по временам	1	27.12		
65.	Текст. «Развитие речи»	Изложение с элементами сочинения	1	13.01		
66.	Морфология. Глагол. «Как устроен наш язык»	Изывительное наклонение	1	14.01		
67.	Морфология. Глагол. «Как устроен наш язык»	Условное наклонение	1	15.01		
68.	Правописание глаголов «Правописание»	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени Словарный диктант	1	17.01		
69.	Текст. «Развитие речи»	Работа с текстом. Обучающее изложение	1	20.01		
70.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Повелительное наклонение	1	21.01		
71.	Глагол «Как устроен наш язык»	Словообразование глаголов	1	22.01		
72.	Глагол «Как устроен наш язык»	Глагол в предложении	1	24.01		
73.	Правописание глаголов. «Правописание»	Правописание глаголов.	1	27.01		
74.	Проверка «Правописание»	Диктант Тема: окончание глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов.	1	28.01		
75.	Морфология. Глагол «Как устроен наш язык»	Морфологический разбор глагола	1	29.01		
76.	Текст «Развитие речи»	Учимся писать краткое изложение	1	31.01		
77.	Морфология. Глагол.	Морфологический разбор глагола	1	03.02		

	«Как устроен наш язык»					
78.	Проверка «Как устроен наш язык»	Контрольная работа. Тема: времена глагола	1	04.02		
79.	«Как устроен наш язык»	Работа над ошибками		05.02		
80.	Развитие речи	Текст	1	07.02		
81.	Морфология. Наречие «Как устроен наш язык»	Наречие	1	10.02		
82.	Морфология. Наречие «Как устроен наш язык»	Как образуется наречия	1	11.02		
83.	Правописание наречий «Правописание»	Правописание гласных на конце наречий	1	12.02		
84.	Текст. «Развитие речи»	Учимся писать сочинения	1	14.02		
85.	Морфология. Наречие «Как устроен наш язык»	Морфологический разбор наречий	1	17.02		
86.	Правописание наречий. «Правописание»	Учимся писать наречия на шипящую	1	18.02		
87.	Мягкий знак после шипящих. «Правописание»	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	19.02		
88.	Морфология. Имя числительное. «Как устроен наш язык»	Имя числительное	1	21.02		
89.	Морфология. Имя числительное. «Как устроен наш язык»	Изменение имён числительных	1	24.02		
90.	Проверка «Правописание»	Диктант Тема: гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих	1	25.02		
91.	Правописание числительных. «Правописание»	Слитное и раздельное написание числительных	1	26.02		
92.	Правописание числительных. «Правописание»	Правописание мягкого знака в именах числительных	1	28.02		
93.	Правописание числительных. «Правописание»	Правописание числительных.	1	02.03		

94.	Проверка «Как устроен наш язык»	Итоговая контрольная работа. Тема: глагол, наречие, имя числительное	1	03.03		
95.	Текст. «Развитие речи»	Учимся писать сочинение	1	04.03		
96.	Правописание мягкого знака. «Правописание»	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1	06.03		
97.	Синтаксис. Словосочетание. «Как устроен наш язык»	Связь слов в предложении. Словосочетание	1	09.03		
98.	Проверка «Правописание»	Итоговый диктант Тема: орфограммы, изученные в III четверти	1	10.03		
99.	Синтаксис. Словосочетание. «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками Слово. Словосочетание. Предложение.	1	11.03		
100.	Текст. «Развитие речи»	Учимся писать сочинение-рассуждение	1	13.03		
101.	Синтаксис. Словосочетание. «Как устроен наш язык»	Связь слов в словосочетании. Согласование	1	16.03		
102.	Правописание словосочетаний	Правописание слов в словосочетаниях	1	17.03		
103.	Синтаксис. Словосочетание. «Как устроен наш язык»	Связь слов в словосочетании. Управление	1	18.03		
104.	Правописание словосочетаний. «Правописание»	Правописание слов в словосочетаниях.	1	20.03		
105.	Текст «Развитие речи»	Учимся писать сочинение	1	03.04		
106.	Синтаксис Словосочетание. «Как устроен наш язык»	Связь слов в словосочетании; тип связи – примыкание	1	06.04		
107.	Правописание словосочетаний. Проверка. «Правописание»	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант	1	07.04		
108.	Проверка «Правописание»	Диктант Тема: правописание слов в словосочетаниях	1	08.04		
109.	Словосочетание «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками Словосочетание в предложении	1	10.04		
110.	Текст. «Развитие речи»	Работа над ошибками Учимся писать текст-рассуждение	1	13.04		
111.	Проверка «Как устроен наш язык»	Текущая контрольная работа. Тема: словосочетание, слово, предложение; связь слов в словосочетании	1	14.04		

112.	Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками Сложное предложение	1	15.04		
113.	Синтаксис Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Как связаны части сложносочинённого предложения	1	17.04		
114.	Знаки препинания в сложном предложении. «Правописание»	Знаки препинания в сложном предложении	1	20.04		
115.	Проверка «Правописание»	Списывание Тема: правописание слов в словосочетаниях	1	21.04		
116.	Синтаксис. Сложное предложение. «Как устроен наш язык»	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	22.04		
117.	Проверка «Развитие речи»	Итоговое изложение	1	24.04		
118.	Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками Сложносочинённое, сложноподчинённое предложения	1	27.04		
119.	Знаки препинания в сложном предложении «Правописание»	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	28.04		
120.	Текст «Развитие речи»	Учимся писать сочинение	1	29.04		
121.	Проверка. «Правописание»	Итоговый контрольный диктант Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах	1	01.05		
122.		Работа над ошибками	1	04.05		
123.	Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Сложное предложение.	1	05.05		
124.	Знаки препинания в сложном предложении «Правописание»	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	06.05		
125.	Текст «Развитие речи»	Работа с текстом	1	08.05		
126.	Проверка «Правописание»	Итоговый диктант Тема: орфограммы и пунктуационные правила изученные во 2 – 4 классах	1	11.05		

127.	Повторение. Знаки препинания в сложном предложении «Правописание»	Работа над ошибками Знаки препинания в сложном предложении	1	12.05		
128.	Знаки препинания в сложном предложении «Правописание»	Повторение изученного в 4 классе. Обобщающие уроки	1	13.05		
129.	Текст «Развитие речи»	Учимся писать сочинение	1	15.05		
130.	Проверка. Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Итоговая контрольная работа Тема: сложное предложение; повторение изученного в 4 классе	1	18.05		
131.	Проверка. Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Работа над ошибками	1	19.05		
132.	Синтаксис. Сложное предложение «Как устроен наш язык»	Сложное предложение.	1	20.05		
133.	Знаки препинания в сложном предложении «Правописание»	Знаки препинания в сложном предложении	1	22.05		
134.	Повторение	Имя существительное и имя прилагательное	1	25.05		
135.	Повторение	Местоимение Наречие	1	26.05		
136.	Повторение	Числительное	1	27.05		